PARLENDA

HOJE É DOMINGO

HOJE É DOMINGO,
PÉ DE CACHIMBO.
O CACHIMBO É DE BARRO,
BATE NO JARRO.
O JARRO É DE OURO,
BATE NO TOURO.
O TOURO É VALENTE,
BATE NA GENTE.
A GENTE É FRACO,
CAI NO BURACO.
O BURACO É FUNDO,
ACABOU-SE O MUNDO.

Atividade 1:

- Vamos desenhar a Parlenda :

1-Hoje é domingo,
Pé de cachimbo.

2- O cachimbo é de barro,
Bate no jarro.

3- O jarro é de ouro,
Bate no touro.

4- O touro é valente,
Bate na gente.

5- A gente é fraco,
Cai no buraco.

6- O buraco é fundo,
Acabou-se o mundo.

Atividade 2:

- Grife as palavras que a professora ditar.

Atividade 3:

- Leia juntamente com a professora e pinte as palavras que rimam.

Atividade 4:

- Recorte e cole nas lacunas as palavras que completam as frases:

HOJE É DOMINGO

HOJE É _____

PÉ DE _____

O CACHIMBO É DE_____

BATE NO _____

O JARRO É DE _____

BATE NO_____

O TOURO É_____

BATE NA _____

A GENTE É _____

CAI NO _____

O BURACO É _____

ACABOU-SE O _____

DOMINGO	OURO	FRACO
VALENTE	GENTE	BARRO
TOURO	CACHIMBO	FUNDO
MUNDO	BURACO	JARRO

Atividade 5:

- Recorte e monte o texto fatiado:

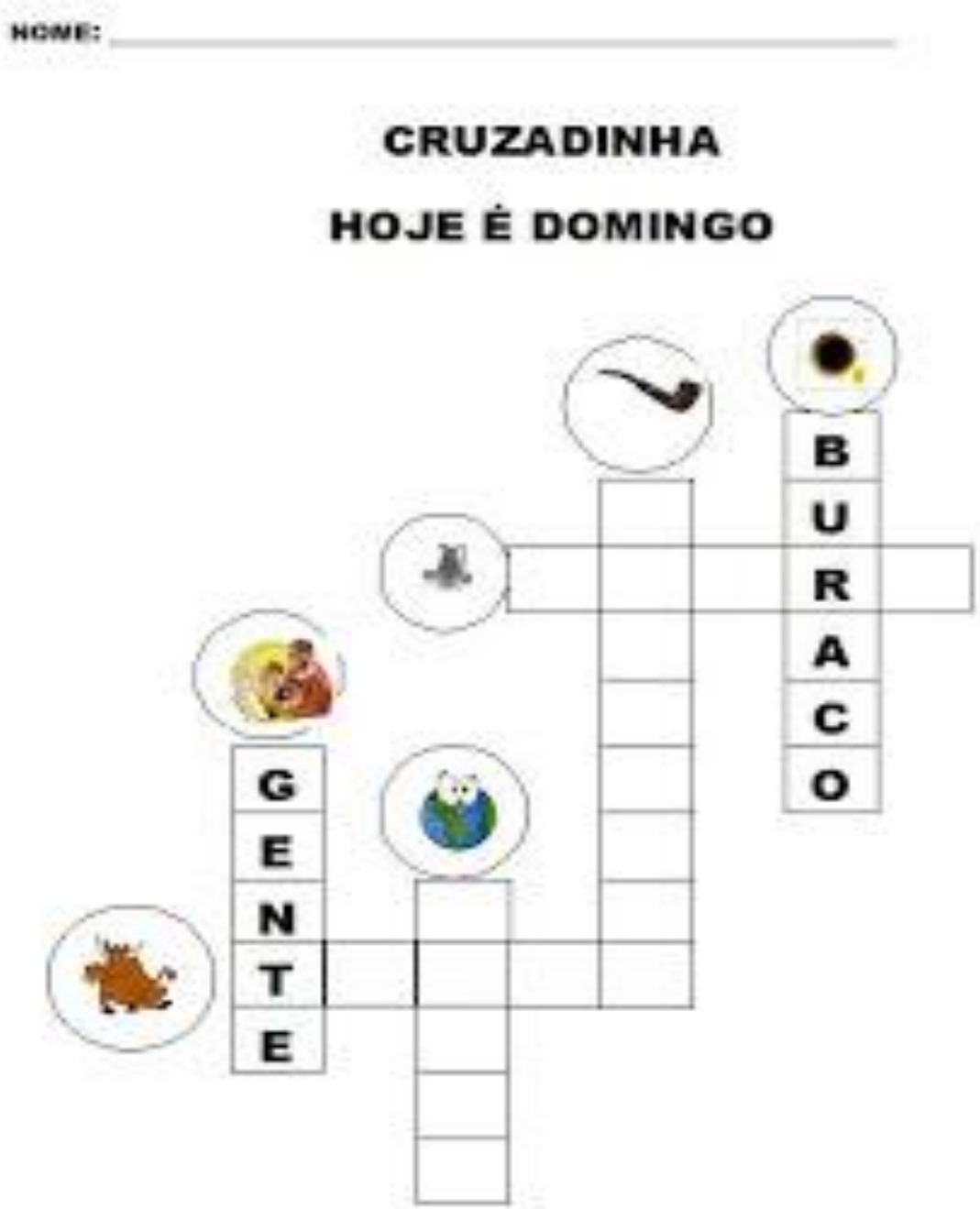
HOJE É DOMINGO
1- HOJE É DOMINGO,
2- PÉ DE CACHIMBO.
3- O CACHIMBO É DE BARRO,
4- BATE NO JARRO.
5- O JARRO É DE OURO,
6- BATE NO TOURO.
7- O TOURO É VALENTE,
8- BATE NA GENTE.
9- A GENTE É FRACO,

10- CAI NO BURACO.
11- O BURACO É FUNDO,
12- ACABOU-SE O MUNDO.

Atividade 6:

- Reescrever a parlenda utilizando outro dia da semana, inventando outras rimas, a escolha da turma.

OBS: as atividades abaixo são ideias tiradas da internet:



NOME: _____

1) Leia as palavras da parlenda hoje é domingo escreva-as no lugar certo

_____

_____

_____

_____

_____

_____

MUNDO	BURACO
JARRO	TOURO
CACHIMBO	GENTE

NOME: _____

1) ESCREVA DO SEU JEITO AS PALAVRAS DA PARLENDA

_____

_____

_____

_____

_____

_____

NOME: _____

1) Complete a parlenda com apoio das ilustrações

HOJE É DOMINGO

HOJE É DOMINGO,

PÉ DE _____.

O CACHIMBO É DE BARRO,

BATE NO _____.

O JARRO É DE OURO,

BATE NO _____.

O TOURO É VALENTE,

BATE NA _____.

A GENTE É FRACO,

CAI NO _____,

O BURACO É FUNDO,

ACABOU-SE O _____!

PLANEJAMENTO (Parlenda)

Professor(a):Silvia M. G. Somacal

Nome da Parlenda: HOJE É DOMINGO	
Competências	• Leitura; • produção textual; • oralidade;
Objetivos	• Ler a parlenda com entonação de voz; • Perceber as palavras que rimam; • Identificar e ler palavras e frases; • Escrever palavras relacionadas à parlenda; • Ilustrar a parlenda de forma criativa; • Relacionar figura e ilustração; • Reescrever a parlenda; • Organizar frases do texto.
Estratégias em Língua Portuguesa (contemplando os 4 eixos: Leitura; Produção de textos; Oralidade; Análise Linguística) (Anexar	• Acompanhar a leitura juntamente com a professora; • Ler coletivamente e individualmente o texto; • Desenhar cada parte da parlenda; • Ditado: a professora ditará palavras apresentadas no texto e a criança deverá identificá-la e pintá-la; • Pintar as palavras que rimam no texto; • Recortar e colar nas lacunas, as palavras que completam as frases; • Montar texto fatiado; • Produção textual: reescrita da parlenda utilizando outro dia da semana; • Cruzadinha; • Escrita espontânea; • Escrever nomes de desenhos apresentados, referente à parlenda trabalhada; • Texto enigmático.
Sugestões de estratégias de outras áreas do conhecimento	• Artes: confecção dos objetos encontrados no texto, com dobraduras: cachimbo, jarro, touro, gente.