

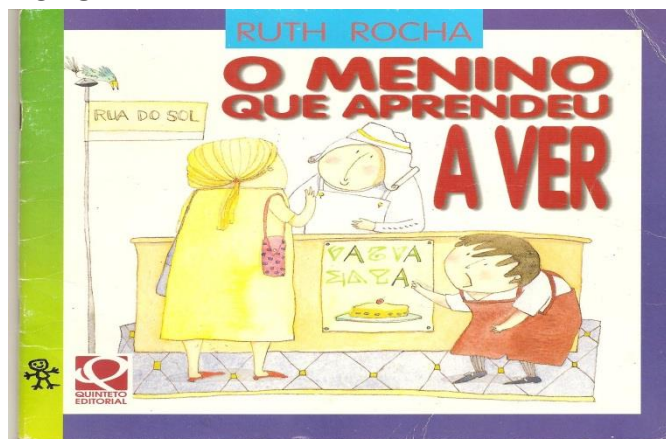
PLANEJAMENTO (LIVRO INFANTIL)

Professor (a): JANETE FASSINI ALVES

NOME DO LIVRO: O MENINO QUE APRENDEU A VER		AUTOR: RUTH ROCHA
Competências	Leitura; produção textual; oralidade; localização espacial.	
Objetivo Geral	- Incentivar a descoberta do mundo letrado visando ampliar o vocabulário através da viagem pelo mundo das histórias infantis.	
Objetivos específicos	Refletir sobre o mundo letrado que está a nossa volta diariamente; Ler placas, cartazes, embalagens, panfletos e toda leitura espalhada pela escola, pela rua e pela casa. Reescrever a história em quadrinhos; Desenvolver a oralidade contando suas experiências de leitura e de escrita; Perceber diferentes rimas; ...	
Estratégias em Língua Portuguesa	1) Contação da história digitalizada usando data-show; (a professora conta) 2) Conversação sobre as diferentes formas de ler. Fazer a compreensão oral e coletiva da história; 3) Os alunos fazem a leitura coletiva na tela (chamar a atenção para o que dizem os desenhos, a entonação da voz quando uma pessoa fala no texto e como pode ser percebido isso através dos sinais que são apresentados pela escrita). 4) Em pequenos grupos fazer a dramatização da história (personagens: Joãozinho, mãe, professora, colegas...); 5) Rodinha da conversa: Socializar a forma como cada um aprendeu a ler. 6) Contar por escrita, no caderno como foi a experiência de aprender a ler, caso não lembrar como foi poderá contar a experiência de um dos colegas, que ouviu	

	anteriormente. 7) Reescrita das principais partes da história, em quadrinhos (anexo); 8) Passeio pelas dependências da escola e pátio observando todas as possibilidades de leitura que há. De volta a sala de aula listar no quadro coletivamente o que lembram das leituras realizadas. Chamar a atenção para palavras que iniciam por vogais e palavras que iniciam por consoantes. Contar números de letras das palavras; contar número de sílabas. 9) Essa mesma atividade (nº 8) com variantes quanto as possibilidades de sistematização poderá ser realizada na rua próximo a escola e na casa da criança (anexo). 10) Caminho de casa até a escola (anexo); 11) A sala de aula de Joãozinho e a sua sala de aula (anexo); 12) Trazer embalagens de produtos que utilizam em casa, fazer a leitura e classificar em alimentos, produtos de higiene e limpeza, brinquedos, outros; recorte e colagem em cartazes. No grupo dos alimentos refletir sobre os alimentos saudáveis e os alimentos com pouco valor nutricional. 13) A forma como Joãozinho aprendeu a ler e a forma como você aprendeu. Refletir através de uma conversa, destacando ações como curiosidade, interesse, estudo autônomo, importância da realização das tarefas de casa (anexo). 14) Caça palavras dos lugares por onde Joãozinho passou durante a história (anexo). 15) Escrever frases utilizando as palavras do caça-palavras
Sugestões de estratégias de outras áreas do conhecimento	1) Histórias matemáticas (adição e subtração) envolvendo os personagens da (anexo); 2) Coisas que tem na rua onde mora (anexo) 3) Classificação das embalagens; 4) Alimentação saudável; 5) Localização da rua onde mora, rua da escola e número. 6) Valores como responsabilidade, organização, respeito ao tempo do outro.

ESCREVA E ILUSTRE HISTÓRIA DO SEU JEITO
AUTOR:



NA RUA
NÚMERO..... EM QUE FICA LOCALIZADA A MINHA ESCOLA EU, MEUS
COLEGAS E A MINHA PROFESSORA FOMOS FAZER UM PASSEIO PARA OBSERVAR
O QUE HAVIA ESCRITO. NÓS CONSEGUIMOS LER:

ASSIM COMO NA SUA ESCOLA, E NA RUA ENCONTRAMOS MUITAS COISAS
PARA LER, CERTAMENTE EM SUA CASA VOCÊ TAMBÉM IRÁ ENCONTRAR.
ESCREVA NESTE ESPAÇO O QUE HÁ PARA LER EM SUA CASA. PODE PEDIR
AJUDA!

PENSE NO CAMINHO QUE VOCÊ FAZ DIARIAMENTE DE SUA CASA ATÉ A ESCOLA E PROCURE LEMBRAR O QUE VOCÊ VÊ. DESENHE O TRAJETO E ESCREVA O QUE É POSSIVEL LER NESTE CAMINHO.

ALGUMAS COISAS SÃO DIFERENTES NA SUA SALA DE AULA E NA SALA DE AULA DO JOÃOZINHO. DESENHE ES EScreva

SALA DO JOÃOZINHO	SUA SALA
A MANEIRA COMO OS ALUNOS ESTÃO SENTADOS	A MANEIRA COMO OS ALUNOS ESTÃO SENTADOS
A MANEIRA QUE A PROFESSORA ENSINA OS ALUNOS A LER	A MANEIRA QUE A PROFESSORA ENSINA OS ALUNOS A LER

ENCONTRE PALAVRAS QUE ESTEJAM RELACIONADAS COM A HISTÓRIA DO
MENINO QUE APRENDEU A LER

R	T	Y	A	E	J	X	I	K	H	J	O	S	H	X	L	Z	M	E	N	F	B	F
U	L	R	R	R	O	D	L	C	J	Y	D	F	L	W	W	G	N	X	O	I	J	T
A	T	T	Q	R	Ã	B	F	D	P	G	S	T	R	O	C	P	A	V	Y	H	E	O
D	J	R	C	N	O	H	B	P	B	C	L	M	R	K	Q	M	S	G	P	S	B	Z
O	D	E	Q	N	Z	V	X	X	M	F	J	E	U	H	P	D	T	W	G	A	S	J
S	A	C	Y	G	I	W	C	S	P	J	V	E	F	B	P	R	M	X	Y	M	A	B
O	J	W	F	X	N	T	L	R	I	A	L	F	A	B	E	T	O	P	P	D	X	L
L	M	E	P	C	H	D	V	E	R	C	Q	W	X	D	P	W	K	R	Y	J	D	I
A	J	E	P	R	O	F	E	S	S	O	R	A	K	W	K	Z	W	D	Y	D	Z	Q
T	K	A	K	D	D	M	B	P	H	L	Q	R	G	P	H	A	T	Y	J	U	V	N
X	D	B	V	S	N	K	L	E	S	E	W	N	T	M	S	V	Y	L	R	J	X	U
Q	K	O	H	P	W	U	U	S	S	G	Z	F	F	W	M	Y	V	V	K	M	J	D
O	S	L	T	F	B	H	Ô	N	I	A	U	S	E	R	G	M	O	F	F	D	A	D
I	E	E	V	P	L	A	C	A	N	S	A	V	E	I	V	Ã	N	O	E	H	E	V
O	T	Q	T	Z	N	Y	N	P	M	Q	C	O	B	Q	I	E	S	C	O	L	A	O

AGORA USE O ESPAÇO ABAIXO PARA ESCREVER FRASES SOBRE AS
PALAVRAS QUE VOCÊ ENCONTROU:

VEJA OS ALIMENTOS QUE JOÃO E SUA MÃE COMPRARAM NO MERCADO.



REPOLHO	2 REAIS A UNIDADE
BETERRABA	3 REAIS (MOLHO)
CENOURA	3 REAIS (QUILO)
BERINGELA	4 REAIS (QUILO)
PEPINO	2 REAIS (QUILO)
TOMATE	4 REAIS (QUILO)
ABOBRINHA	2 REAIS (QUILO)
CACHORRO-QUENTE	3 REIAS (UNIDADE)

FAÇA OS CÁLCULOS NO CADERNO E RESPONDA QUANTO ELES GASTARAM EM CADA COMPRA:

1) DOIS REPOLHOS E UM QUILO DE CENOURA

2) COMERAM UM CACHORRO-QUENTE CADA UM E AINDA LEVARAM UM PARA O PAI DO JÃO

3) TRÊS QUILOS DE TOMATE

4) DOIS QUILOS DE PEPINO E MAIS TRÊS QUILOS DE BETERRABA

FAÇA OS CÁLCULOS, AS FRASES MATEMÁTICAS E AS RESPOSTAS DAS SITUAÇÕES-PROBLEMA:

A MÃE DE JOÃO FEZ 65 DOCINHOS PARA JOAO LEVAR PARA DIVIDIR COM OS COLEGAS DE SUA TURMA. NO FINAL DA AULA JOÃO PERCEBEU QUE AINDA HAVIAM SOBRA DO 13 DOCINHOS. QUANTOS DOCES A TURMA DE JOÃO COMEU?	NA TURMA DO JOÃO SÃO 12 MENINOS E 11 MENINAS. QUANTAS CRIANÇAS ESTUDAM? _____ NESSA TURMA TEM MAIS ALUNOS QUE NA SUA TURMA E OU TEM MENOS? _____ QUAL É A DIFERENÇA? _____
A PROFESSORA UTILIZOU 17 PALAVRAS PARA FAZER UM JOGO PARA FACILITAR QUE AS CRIANÇAS APRENDESSEM A LER. OS ALUNOS FICARAM MUITO FELIZES COM AS DESCOBERTAS E NO DIA SEGUINTE TROUXERAM MAIS 35 PALAVRAS PARA A PROFESSORA COLOCAR NO JOGO. AGORA QUANTAS PALAVRAS HÁ NESSE JOGO?	QUANDO JOÃO APRENDEU A LER NÃO QUIS MAIS PARAR. RETIROU UM LIVRO NA BIBLIOTECA E LEU NO PRIMEIRO DIA 21 PÁGINAS, NO SEGUNDO DIA LEU 13, E ACABOU DE LER O LIVRO. QUANTAS PÁGINAS TINHA O LIVRO QUE JOÃO LEU?

ILUSTRE COMO É O LOCAL EM QUE VOCÊ UTILIZA PARA FAZER OS SEUS TEMAS DE CASA CONTE ABAIXO COMO É QUE VOCÊ SE ORGANIZA PARA ESTUDAR, QUEM O AJUDA, QUANDO VOCÊ FAZ SEUS TEMAS E O QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE FAZER COMO LIÇÃO DE CASA.
