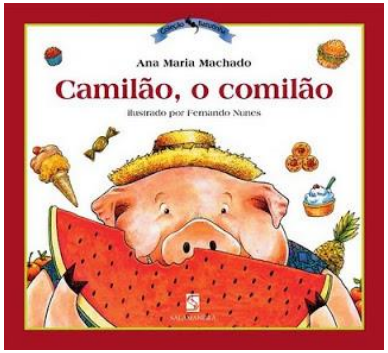
PLANEJAMENTO - Livro Camilão, o comilão -Ana Maria Machado



Professor (a): Márcia dos Santos Opilhar

NOME DO LIVRO: **Camilão, o comilão**	AUTOR: Ana Maria Machado
Competências	Leitura; produção textual; oralidade; análise linguística
Objetivo Geral **Objetivos específicos**	**Oportunizar situações de aprendizagem que envolvam a leitura, compreensão oral e escrita, produção textual e oralidade através do gênero história infantil compreendendo os propósitos comunicativos e relacionando os fatos da história com vivências do cotidiano.** **Oralidade -** 1. Participar das interações orais em sala de aula a respeito da história narrada, alternando momentos de fala e de escuta. 2. Dar sua opinião sobre os temas em discussão – papel dos amigos e atitude do personagem principal **Produção textual –** 1. Elaborar lista de convidados para a Festança da Comilança 2. Produzir com auxílio de escriba e colegas convite para a Festa da Comilança 3. Organizar o texto, a partir da sequência de fatos, utilizando o recurso do texto fatiado

	Leitura – 1. Compreender textos lidos por outras pessoas 2. Localizar informações explicitas em texto lido pelo professor **Analise Linguística –** 1. Conhecer a ordem alfabética e aplicá-la. 2. Perceber que palavras diferentes variam quanto ao número e ordem das letras. 3. Identificar semelhanças sonoras em sílabas e em rimas. 4. Conhecer e aplicar com correspondências regulares contextuais o grupo de letras QU relacionando seu valor sonoro.
Estratégias em Língua Portuguesa	**Leitura e oralidade** 1. Contação da história pelo professor utilizando o recurso da história digitalizada através do link http://www.slideshare.net/doia/camilo-o-comilo ou http://carmennyna.blogspot.com.br/2012/08/camilao-o-comilao.html 2. Leitura interativa com a participação das crianças através das ilustrações 3. Compreensão oral da história através de questionamentos ao longo da narrativa antecipando fatos e levando os alunos a imaginarem a sequência da história 4. Compreensão escrita da história através de atividades de Verdadeiro e Falso,relação personagem X alimento dado ao Camilão e alternativa correta 5. Reflexões sobre o papel dos amigos e a atitude do Camilo para agradecer as doações de alimentos, primeiramente orais e após registro escrito no caderno de aula. 6. Memória auditiva: Lá vai o porquinho levando ... Cada aluno elenca o que daria ao porquinho Comilão...

	criando uma sequência de palavras que deve ser repetida pelos colegas **Produção textual –** 1. Produção da lista de convidados 2. Elaboração coletiva do convite da Festa da Comilança 3. Reescrita da história utilizando o recurso do texto fatiado e de imagens **Analise Linguística –** Atividades variadas envolvendo: sílaba inicial, ordem alfabética, reconhecimento de palavras, escrita espontânea, silaba complexa QU.
Sugestões de estratégias de outras áreas do conhecimento	O livro pode ser explorado na área de **Ciências** no que se refere as temáticas: 1. Alimentação Saudável 2. Importância das frutas e verduras no cardápio diário 3. Obesidade Infantil 4. Associação dos alimentos e de sua origem: vegetal, animal... 5. Animais e suas características (alimentação, habitat...) Com relação as áreas de **História e Geografia** pode ser desenvolvidas atividades que envolvam: 1.Deslocamento realizado por Camilo – trajeto percorrido 2.Espaço urbano e rural

	3.Conceitos de roça / curral / estrada Na área de **Arte**, a história pode ser exploradas através de: 1. Dramatização da história pelos próprios alunos 2. Criação de teatro de fantoches e/ ou máscaras dos personagens 3. Criação de porquinhos com garrafas pets 4. Confecção de guardanapos usando tramas de papéis coloridos 5. Sons de cada animal da história – sons da fazenda... Na **Educação Física** , existe a possibilidade de explorar os deslocamentos de cada animal, bem como o trajeto percorrido por Camilo através de um circuito de atividades... Na **Informática** pode ser realizada ações de apoio a sala de aula como: Visualização da história online : http://www.slideshare.net/doia/camilo-o-comilo Listagem do convidados para a Festa da Comilança Digitação e produção dos convites em duplas
Outros links que exploram a história	http://dalvaladares.blogspot.com.br/2010/09/situacao-problema-camilao-o-comilao.html http://equipeconstruindosaberes.blogspot.com.br/2011/08/fundamentos-e-didatica-da-matematica-ii_11.html http://pequenoscontadoresdehistoria.blogspot.com.br/2010/08/camilao-o-comilao.html http://carmennyna.blogspot.com.br/2012/08/camilao-o-comilao.html http://emeilinhanova.blogspot.com.br/2010/06/camilao-o-comilao.html

Compreensão da História: Camilão,o comilão de Ana Maria Machado

A. Vamos ler as afirmações e colocar V se for verdadeira e F se for falsa de acordo com a história lida pela professora:

1.		CAMILO ERA UM PORCO PREGUIÇOSO E GULOSO.
2.		O CACHORRO FIEL CUIDAVA DO MILHARAL DE SEU MANDUCA.
3.		A VACA MIMOSA ESTAVA MUITO OCUPADA E NÂO PODE DAR NADA A CAMILO.
4.		O ESQUILO RESOLVEU DAR AVELÃS.
5.		PARA AGRADECER CAMILO ORGANIZOU UMA FESTA PARA SEUS AMIGOS.
6.		CAMILO LEVAVA UMA CESTA E DENTRO DELA UM PRESENTE.

B. Relacione os amigos de Comilão aos produtos que eles deram...

(1)	Cachorro Manduca	( )	bananas
(2)	Vaca Mimosa	( )	potes de mel
(3)	Macaco Simão	( )	alfaces e cenouras
(4)	Abelha Zizi	( )	melancias
(5)	Coelho Orelhudo	( )	espigas de milho
(6)	Galinha Quiqui	( )	leite e queijo

C. Assinale a alternativa correta de acordo com a história ouvida:

1. Camilo era um porco: ( ) desleixado ( ) guloso ( ) trabalhador

2. Camilo preferia: ( ) fazer seu próprio almoço ( ) almoçar nos amigos ( ) ir ao restaurante

3. Quem foi o primeiro amigo que Camilo encontrou: ( ) abelha Zizi ( ) vaca Mimosa ( ) cachorro Fiel

4. Camilo usava sempre a mesma desculpa nas conversas com os amigos:

( ) que estava cansado de tanto trabalhar

( ) que iria desmaiar por causa da fome

( ) que precisava alimentos para sua mãe

D. Converse com seus colegas sobre as questões abaixo e após registre em seu caderno a conclusão da turma com auxílio de sua professora:

1. Camilo era um porco guloso. Todos davam comidas a ele porque somente ele era prejudicado pela gulodice. O que a turma pensa sobre a atitude dos amigos de Camilo. Será que eles realmente estão fazendo o papel de amigos?

2. Camilo no final do livro realizou uma festa. O que vocês acharam da atitude dele? Esta atitude foi motivado por quê?

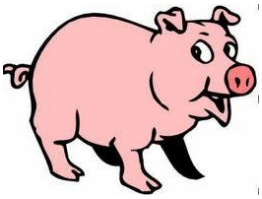
Márcia dos Santos Opilhar – Professora Alfabetizadora Segundo Ano
E.M.E.F. Ilza Molina Martins

Produção Textual

Ajude o Camilo a organizar a Festa da Comilança...

1. Elabore a lista de convidados, lembre-se de colocar todos os amigos que ajudaram Camilo...

Lista de Convidados de Camilo



2. Agora, com auxílio da professora e dos colegas, vamos elaborar o convite. Inicialmente pense que informações são necessárias para um convite:

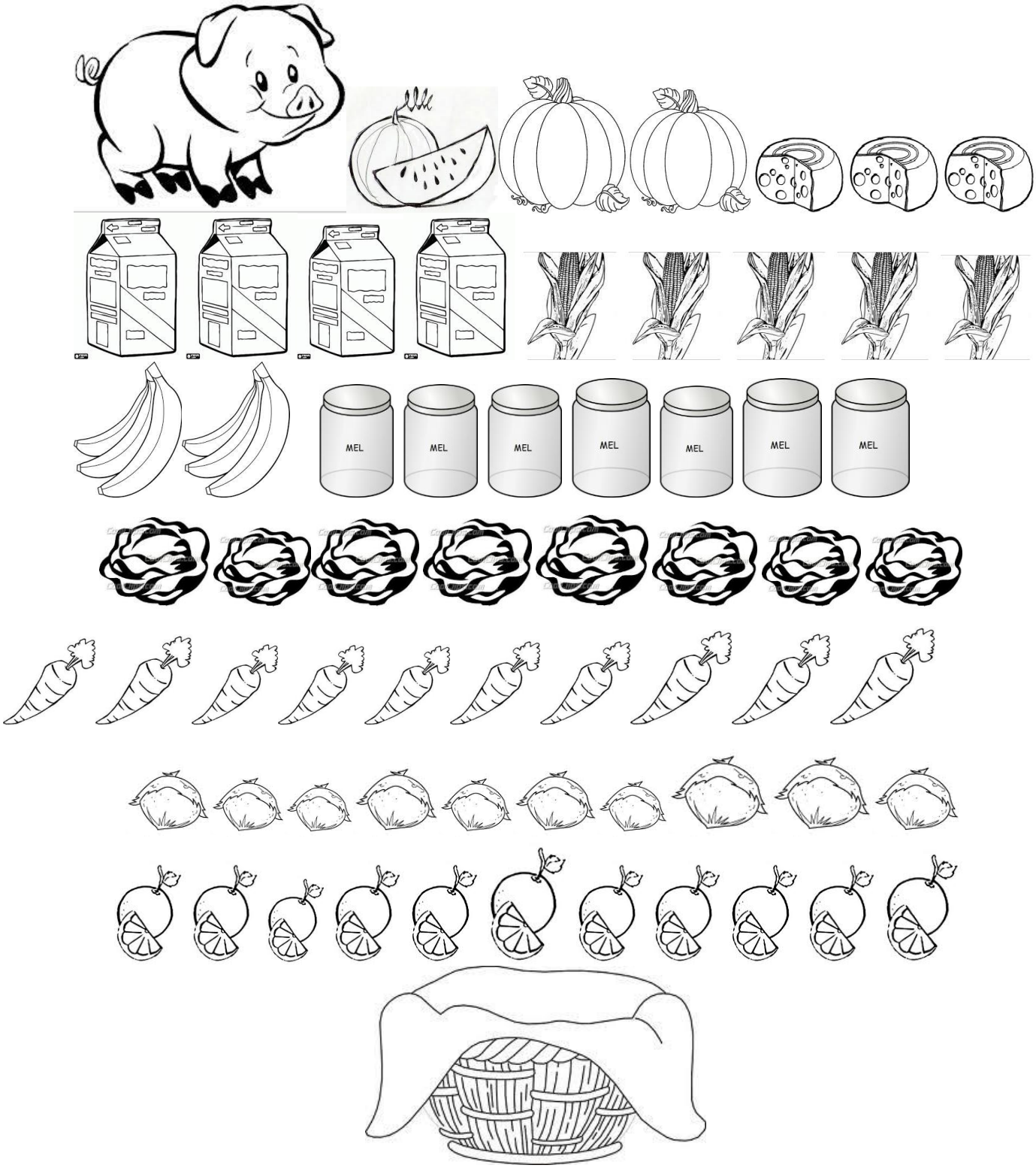
_____

_____

3. A professora irá registrar no quadro as ideias da turma e após você irá copiar neste espaço o convite elaborado...

Reescrita do texto com apoio de imagens e frases. (texto fatiado)

Pinte as imagens correspondentes a história Camilão, o comilão... de Ana Maria Machado



Agora, com auxílio de sua professora e de seus colegas,numere as frases abaixo,observando a sequência de fatos da história de Camilão, o Comilão...

Lembrete: Não se esqueça do título e da autora...

Para concluir, recorte as frases e cole-as em seu caderno na sequência correta, associando as imagens correspondentes.

	O ESQUILO DEU DEZ AVELÃS
	A VACA MIMOSA DEU TRÊS QUEIJOS E QUATRO LITROS DE LEITE.
	SAIU DE CASA COM UMA CESTA VAZIA. NO FUNDO, SÓ UM GUARDANAPO.
	ANA MARIA MACHADO
	PELO CAMINHO ENCONTROU ALGUNS AMIGOS...
	NOSSO AMIGO LEITÃO PODE SER GULOSO, MAS POSSUE UM BOM CORAÇÃO. VOCÊ PENSA QUE ELE COMEU TUDO SOZINHO?
	CAMILO ERA UM LEITÃO MUITO GULOSO.
	O COELHO ORELHUDO OITO ALFACES E NOVE CENOURAS
	EU VOU LEVAR ONZE LARANJAS...
	A GALINHA QUIQUI DEU CINCO ESPIGAS DE MILHO.
	O CACHORRO FIEL LHE DEU UMA MELANCIA.
	CAMILÃO, O COMILÃO
	A ABELHA ZIZI DEU SETE POTES DE MEL.
	O BURRO JOCA DEU DUAS ABÓBORAS.
	O MACACO SIMÃO MEIA DÚZIA DE BANANAS.
	NÃO... CAMILÃO VAI DAR UMA FESTA DE COMILANÇA.
	EU VOU LEVAR ONZE LARANJAS...
	VOCÊ QUER IR ? VAI LEVAR DOZE...O QUÊ ?

Explorando as palavras da história...

1. Circule a sílaba inicial das palavras abaixo

CESTA	ROÇA	ESTRADA	MACACO	VACA

2. Pinte a letra inicial de cada palavra e após coloque-as em ordem alfabética.

- MACACO - VACA - ESQUILO - ABELHA

_____

- GUARDANAPO - CARROÇA - BARRIGA - ESTRADA

_____

3. Leia e desenhe

PORCO	CASA	LEITE	BANANA

4. Vamos observar as palavras e pensar o que pode rimar com:

CAMILÃO – COMILÃO CURRAL - _____ BARRIGA - _____

5. Explorando a família silábica do QUA - QUE - QUI - QUO

QUEIJO

Complete as palavras abaixo com QUA – QUE - QUI ou QUO...e após leia...

_____TI	_____RTO	_____DRADO	_____DRO	_____TUTE
_____ABO	_____IMADURA	_____NTE	_____LO	_____TRO

6. Complete as frases utilizando a palavra adequada do quadro acima...

A. Ontem à noite mamãe preparou um _____ gostoso.

B. Meu _____ está organizado.

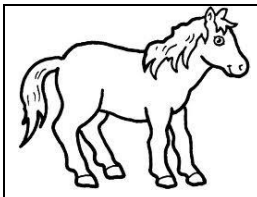
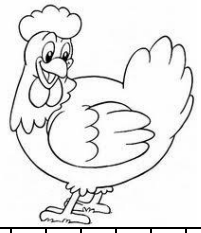
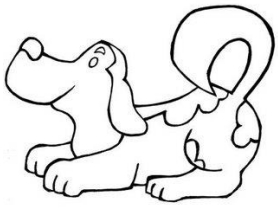
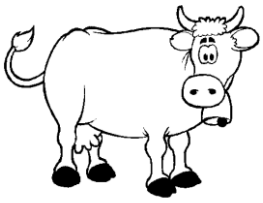
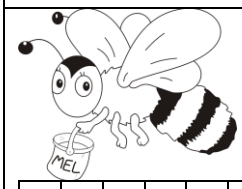
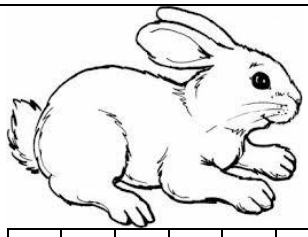
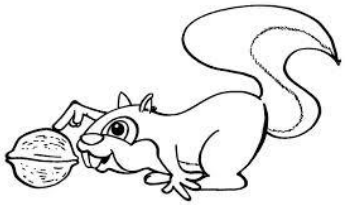
C. Hoje está um dia muito _____.

D. Minha prima fará _____ anos neste domingo.

Márcia dos Santos Opilhar – Professora Alfabetizadora Segundo Ano
E.M.E.F. Ilza Molina Martins

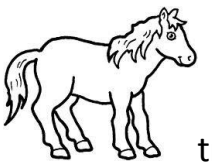
Ditado espontâneo...

Vamos escrever o nome dos animais amigos de Camilo...

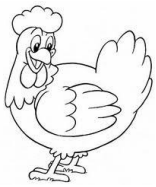
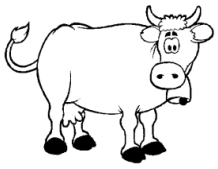
			
			

Frases enigmáticas...

Vamos descobrir o que está escrito nas frases abaixo, troque os desenhos por palavras e reescreva as frases...

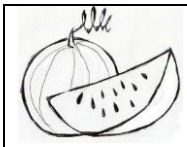
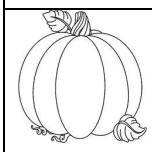
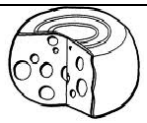
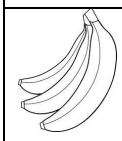
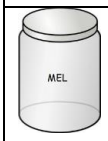
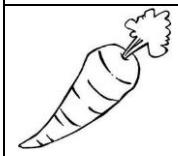
O  troteava pela estrada quando encontrou o Camilo.

_____.

A  Quiqui é amiga da Zizi e da  Mimosa.

_____.

Vamos completar o quadro observando o modelo e registrando as quantidades de alimentos que Camilo recolheu ao longo do caminho...

	1	Uma melancia
		
		
		
		
		

Pensando nas quantidades que o Camilo ganhou, realize as situações problemas abaixo, desenhando e representando os cálculos...

Das melancias com as cenouras Desenho Frase matemática : _____ + _____ = _____
Dos litros de leite com as avelãs Desenho Frase matemática : _____ + _____ = _____
Das laranjas com as espigas de milho Desenho Frase matemática : _____ + _____ = _____
Dos potes de mel com os queijos Desenho Frase matemática : _____ + _____ = _____
Das abóboras, com os potes de mel e as bananas Desenho Frase matemática : _____ + _____+ _____ = _____

Márcia dos Santos Opilhar – Professora Alfabetizadora Segundo Ano
E.M.E.F. Ilza Molina Martins

Simão, o macaco deu a Camilo meia dúzia de bananas...

Desenhe aqui as bananas que Camilo recebeu....

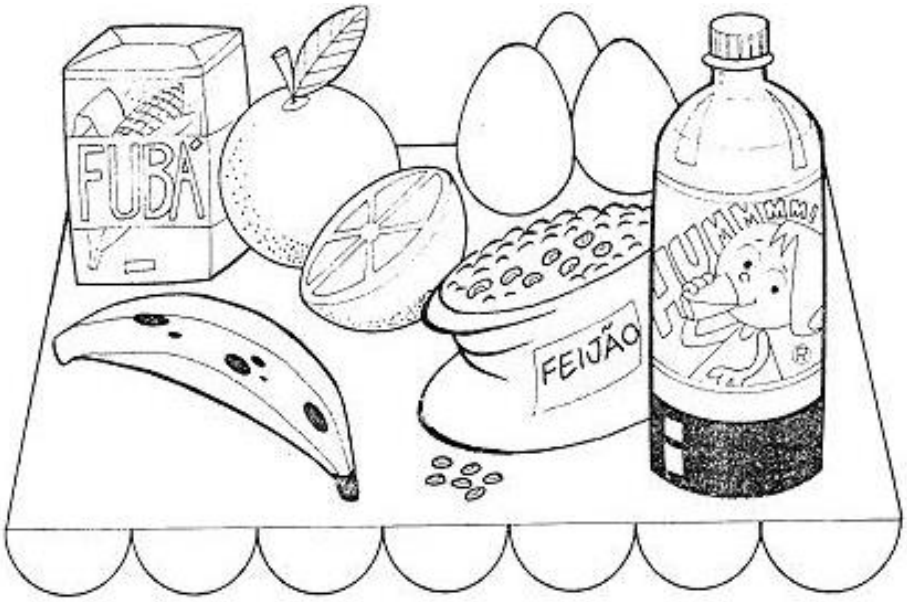
Quantas bananas representam meia dúzia _____

Se meia dúzia são 6 bananas , quanto representa uma dúzia...Desenhe aqui...

O que pode ser comprado em dúzias… Elabore uma lista junto com seus colegas

1.
2.
3.
4.
5.

Agora, observe e pinte o que pode ser comprado em dúzias...



Situações cotidianas utilizando folhetos de mercado

A professora levará para a sala folhetos de mercado. Inicialmente as crianças serão convidadas a explorarem de forma livre. Após a professora proporá que as crianças se organizem em duplas ou trios. Entregará a cada grupinho uma folha para o registro da atividade. Cada grupinho deverá escolher no folheto 4 tipos de alimentos recortar e colar na folha, colocando ao lado o valor do item escolhido. Após cada grupo apresentará oralmente a turma seus registros.

Novamente em grupos os alunos receberão o ¨dinheirinho¨, escolherão um aluno para ser o dono do mercado e o outro ou os outros serão os compradores e brincarão de compras, levando em consideração os quatro itens escolhidos pelo grupo, explorando possibilidades de pagamento e troco com totais até R$ 50,00.Essas compras serão registradas a fim de que possam ser analisadas posteriormente.

Registre aqui os produtos que sua dupla ou trio escolheu e ao lado quanto custa ...

Produto	**Valor**

Brincando de compras…

Dono do mercado: _____ Comprador : _____

Compra A

Produtos comprados	Valor de cada produto

Valor pago	Troco

Compra B

Produtos comprados	Valor de cada produto

Valor pago	Troco

Compra C

Produtos comprados	Valor de cada produto

Valor pago	Troco

Tratamento da Informação

Levando em consideração as preferências das crianças é possível elaborar gráficos de barras e realizar análises dos mesmos: verdura preferida da turma, fruta preferida...

Márcia dos Santos Opilhar – Professora Alfabetizadora Segundo Ano
E.M.E.F. Ilza Molina Martins

Possibilidades de Interdisciplinaridade...

O livro pode ser explorado na área de **Ciências** no que se refere as temáticas:

6. Alimentação Saudável
7. Importância das frutas e verduras no cardápio diário
8. Obesidade Infantil
9. Associação dos alimentos e de sua origem: vegetal, animal...
10. Animais e suas características (alimentação, habitat...)

Com relação as áreas de **História e Geografia** pode ser desenvolvidas atividades que envolvam:

1.Deslocamento realizado por Camilo – trajeto percorrido

2.Espaço urbano e rural

3.Conceitos de roça / curral / estrada

Na área de **Arte**, a história pode ser explorada através de:

6. Dramatização da história pelos próprios alunos
7. Criação de teatro de fantoches e/ ou máscaras dos personagens
8. Criação de porquinhos com garrafas pets
9. Confecção de guardanapos usando tramas de papéis coloridos
10. Sons de cada animal da história – sons da fazenda...
11.

Na **Educação Física**, existe a possibilidade de explorar os deslocamentos de cada animal, bem como o trajeto percorrido por Camilo através de um circuito de atividades...

Na **Informática** pode ser realizadas ações de apoio a sala de aula como:

Visualização da história online: http://www.slideshare.net/doia/camilo-o-comilo

Listagem dos convidados para a Festa da Comilança

Digitação e produção dos convites em duplas

Márcia dos Santos Opilhar – Professora Alfabetizadora Segundo Ano
E.M.E.F. Ilza Molina Martins