

PLANEJAMENTO: BRINCADEIRAS E JOGOS

Professor (a): JUCELI POLA

NOME DO JOGO: MEMÓRIA DE RIMAS	
Competências	Oralidade; atenção; memória e produção textual.
Objetivo Geral	<ul style="list-style-type: none">• Propiciar através do lúdico o desenvolvimento da consciência fonológica.
Objetivos Específicos	<ul style="list-style-type: none">- Reconhecer no jogo as palavras que rimam;- Comparar a grafia de palavras que rimam;- Identificar as combinações nas palavras (sons e letras finais);- Elaborar frases com as palavras do jogo formando rimas.
Estratégias em Língua Portuguesa	<p>Dinâmica das atividades:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Primeiramente, trabalhar uma atividade como poemas, parlendas, poesias, etc, introduzindo as rimas, identificando-as nos gêneros escolhidos, sendo o motivador para a atividade seguinte.2) Distribuir para os alunos cópias do gênero escolhido para trabalhar as rimas. Fazer a leitura e listar no quadro as palavras que combinam. Grifar no texto as palavras do quadro e observar o que elas tem em comum, a fim de que possam perceber a semelhança entre o som e a escrita.3) Propor que criem rimas com novas palavras: nome dos colegas, objetos da sala...4) Posteriormente, para fixar e desenvolver a consciência fonológica, formar grupos de 4 participantes. Distribuir um jogo com as cartas para cada grupo. Um por vez do grupo vira duas cartas, faz a leitura das palavras e observa se elas terminam com os mesmos sons e as mesmas letras, formando rimas. Se rimar fica com as cartas. Se não rimar vira para baixo no mesmo local e passa a vez ao outro colega. Vence quem tiver o maior número de cartas.5) Após o jogo, cada participante colará as cartas que combinam no caderno, e ao lado de cada conjunto escreverá uma frase com o nome das imagens cuidando para que estas também façam rimas. <p>Obs: Poderá ser usada outras maneiras para a produção de frases, dependendo da turma ou caso algum participante não tenha retirado nenhuma carta. As frases poderão ser produzidas em coletivo no grupo, podendo cada grupo escolher 3 ou mais conjuntos de cartas para produzirem suas frases. Depois as frases deverão ser lidas para os colegas a fim de explorar a oralidade.</p>

	<p>6) Atividade de memorização oral: Com as cartas do jogo a professora pode brincar com as palavras e pedir para que todos complementem o texto abaixo com novas rimas.</p> <p>SEREIA RIMA COM BALEIA NÓ RIMA COM CIPÓ SÓ FALTA AGORA UMA PALAVRA PARA RIMAR COM _____ (nova rima- filó, jiló...)</p>
<p>Estratégias para outras áreas do conhecimento</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Atenção e observação no jogo; - Socialização no jogo com interação, cooperação e respeito as regras e aos colegas.



SEREIA



BALEIA



SOL



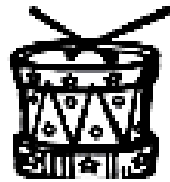
ANZOL



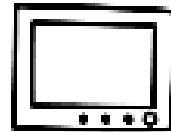
SORVETE



FOGUETE



TAMBOR



TELEVISOR



TANGERINA



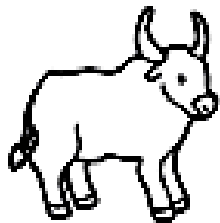
MENINA



VIOLINO



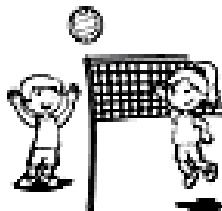
MENINO



TOURO



TESOURO



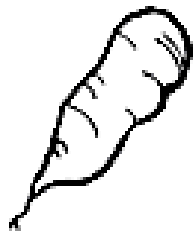
VOLEIBOL



FUTEBOL



MINHOCA



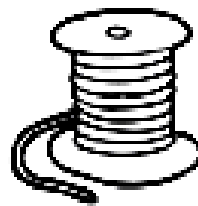
MANDIOCA



MOTOCICLETA



BICICLETA



CARRETEL



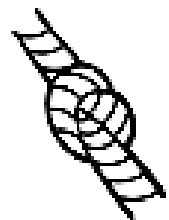
ANEL



CAMARÃO



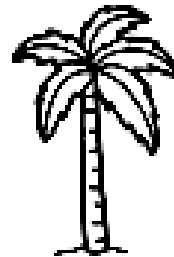
LEÃO



NÓ



CIPÓ



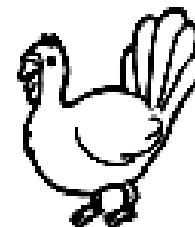
PALMEIRA



BANANEIRA



CANGURU



PERU



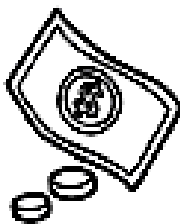
JOANINHA



RAINHA



PANDEIRO



DINHEIRO



PERIQUITO



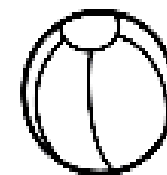
CABRITO



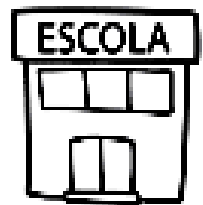
JARRA



CIGARRA



BOLA



ESCOLA



PRESENTE



PENTE



QUEIJO



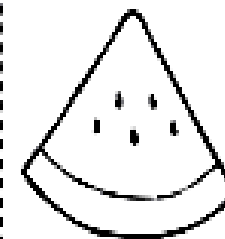
BEIJO



ESCADA



COCADA



MELANCIA



BACIA