## PLANEJAMENTO (TRAVA LÍNGUAS)

Professor (a): Joelma Helena de Vargas Roland

Gênero: Trava línguas						
Competências	<ul> <li>Leitura e compreensão;</li> <li>Identificação do gênero textual "trava línguas";</li> <li>Linguagem oral;</li> <li>Linguagem escrita.</li> </ul>					
Objetivos	Identificar o gênero textual trava línguas e identificar a leitura como forma de deleite e diversão.					
Estratégias em Língua Portuguesa contemplando os quatro eixos:     1. Leitura;     2. Produção de textos;     3. Oralidade;     4. Análise Linguística	<ul> <li>Iniciar a aula perguntando aos alunos se eles conhecem trava línguas e se já brincaram disso?</li> <li>Na sequência, convidar os alunos a assistirem os vídeos abaixo sugeridos, para que descubram o que são os trava línguas.</li> <li>Vídeos:         <ul> <li>Patati Patatá: <a href="http://www.youtube.com/watch?v=oofFynkAuo8">http://www.youtube.com/watch?v=oofFynkAuo8</a></li> <li>Cocoricó: <a href="http://www.youtube.com/watch?v=3mkmmCjJQrw">http://www.youtube.com/watch?v=3mkmmCjJQrw</a></li> </ul> </li> <li>Realizar uma conversação com os alunos a fim de levantar hipóteses junto à turma sobre o que são os travalínguas e por que possuem este nome.</li> <li>Após a conversação, a professora poderá convidar os alunos a realizarem um concurso de trava línguas. Desta forma, a professora deverá oferecer diversos trava línguas à turma. Cada aluno deverá escolher um trava língua para treinar e apresentar para os colegas.</li> <li>Na sequência, a professora poderá convidar os alunos a realizarem a atividade proposta no <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3mkmmCjJQrw">https://www.youtube.com/watch?v=3mkmmCjJQrw</a></li> <li>Realizar uma conversação os trava línguas à turma. Cada aluno à turma sobre o que são os trava línguas a turma. Cada aluno deverá escolher um trava língua para treinar e apresentar para os colegas.</li> <li>Na sequência, a professora poderá convidar os alunos a realizarem a atividade proposta no <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3mkmmCjJQrw">https://www.youtube.com/watch?v=3mkmmCjJQrw</a></li> <li>Realizar uma conversação com os alunos a levantar hipóteses junto à turma sobre o que são os trava línguas. A atividade proposta no <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3mkmmCjJQrw">https://www.youtube.com/watch?v=3mkmmCjJQrw</a></li> <li>Por fim, a professora convidará os alunos a formarem trios. Para cada trio a professora entregará um ½ folha A4, onde os alunos deverão criar seus próprios trava línguas. A a</li></ul>					

A professora ainda poderá propor aos alunos a leitura do livro "Trava Trovas" de Ciça, como leitura deleite.  CIÇA  CICA  CICA
Fonto do impogran http://www.google.com.hw/imghra/hl.nt.DD94ch.wi
Fonte da imagen: http://www.google.com.br/imghp?hl=pt-BR&

## **ANEXO 1**

1. Ordene os trava línguas e tente ler com rapidez!

a)

REI	DE	RON	ЛΑ	Α	ROEU
RUIM	RATO	0	А	DO	RAINHA
RESOLVEU		ROUPA		Α	REMENDAR

Resposta: O rato roeu a roupa do rei de Roma. A rainha ruim resolveu remendar.

b)

0	Α	Α	ARANHA	JARRO	ARRANHA
AR	RAN	IHA	JARRO	0	ARANHA

\_\_\_\_\_

Resposta: O jarro arranha a aranha e a aranha arranha o jarro.

## **OBSERVAÇÕES:**

Outros trava línguas podem ser propostos nesta atividade.

Fonte dos trava línguas desta atividade: http://leituradomundoedapalavra.blogspot.com.br/2010\_11\_01\_archive.html