

Nome do poema: " As borboletas" Vinicius de Moraes	
Competências	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura • Escrita • Produção textual • Oralidade
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Ler oral, individual e coletivamente • Identificar as etapas da metamorfose das borboletas • Confeccionar a partir de dobraduras as borboletas • Desenvolver a oralidade • Expressar-se com ritmo ao recitar • Identificar palavras que rimam • Enriquecer e aprimorar o vocabulário • Identificar espaços entre as palavras • Organizar as linhas do poema embaralhadas • Identificar a sequência correta dos versos do texto • Produzir nova versão do texto a partir de novas rimas • Identificar cores
Estratégias em Língua Portuguesa (contemplando os 4 eixos: Leitura; Produção de textos; Oralidade; Análise Linguística)	<ol style="list-style-type: none"> 1 Iniciar com a contação da história: A Meninas a as Borboletas 2 Assistir o VIDEO:www.smartkids.com.br 3 Ilustrar a metamorfose da borboleta; 4 Ouvir e ler o texto: As borboletas 5 Ordenar o poema fatiado; 6 Leitura e comentário sobre o texto; 5 Confeccionar e caracterizar cada borboleta; 6 Pintar os espaços entre as palavras; 7 Criar e pesquisar novas rimas; 8 Produzir novas versão do texto a partir da rimas pesquisadas.

Ilustração da metamorfose da borboleta:

METAMORFOSE DA BORBOLETA

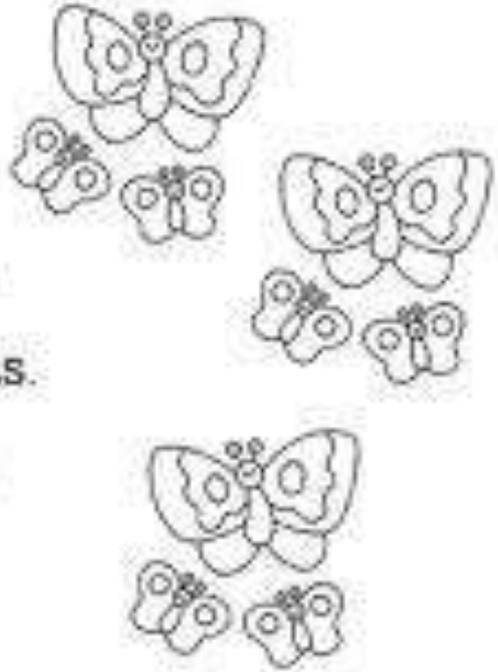
OVO	LAGARTA	CRISÁLIDA	BORBOLETA

Assistir o vídeo: Metamorfose da Borboletas www.smartkids.com.br

Texto para consulta:

AS BORBOLETAS

(Vinicius de Moraes)
BRANCAS, AZUIS
AMARELAS E PRETAS,
BRINCAM NA LUZ
AS BELAS BORBOLETAS,
BORBOLETAS BRANCAS
SÃO ALEGRES E FRANCAS.
BORBOLETAS AZUIS
GOSTAM MUITO DE LUZ.
AS AMARELINHAS
SÃO TÃO BONITINHAS
E AS PRETAS ENTÃO...
OH, QUE ESCURIDÃO!



Texto fatiado para ordenar:

BRINCAM	AZUIS
E PRETAS	AMARELAS
NA LUZ	BORBOLETAS
BORBOLETAS BRANCAS	AS BELAS
SÃO ALEGRES E FRANCAS.	SÃO TÃO BONITINHAS.
BORBOLETAS AZUIS	GOSTAM MUITO DE LUZ.
AS AMARELINHAS	OH, QUE ESCURIDÃO!
AS BORBOLETAS	E AS PRETAS, ENTÃO...

Sugestão de como confeccionar as borboletas:



Confeccionar uma de cada cor e escrever ao lado as características de cada uma.

Vamos encontrar rimas para:

Branças
Amarelas
Azuis
Pretas
Luz
Belas

Agora vamos completar o poema modificando o título e algumas rimas:

BRANCAS, AZUIS
AMARELAS E PRETAS

AS _____ BORBOLETAS
BORBOLETAS BRANCAS

BORBOLETAS AZUIS

AS AMARELINHAS

E AS PRETAS ENTÃO

AUTOR: _____

Enquanto os grupos fazem a leitura da nova versão do texto é possível que as dobraduras sejam usadas para dramatizar o texto.

Abaixo seguem atividades retiradas da internet:

AS BORBOLETAS



BRANCAS
AZUIS
AMARELAS
PRETAS
BRINCAM
NA LUZ
AS BELAS
BORBOLETAS.



BORBOLETAS BRANCAS
SÃO ALEGRES E FRANCAS
BORBOLETAS AZUIS
GOSTAM MUITO DE LUZ.
AS AMARELINHAS
SÃO TÃO BONITINHAS!
E AS PRETAS, ENTÃO...
OH, QUE ESCURIDÃO!
(Vinicius de Moraes)

1-SOBRE QUEM A POESIA FALA? ESCREVA ABAIXO:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

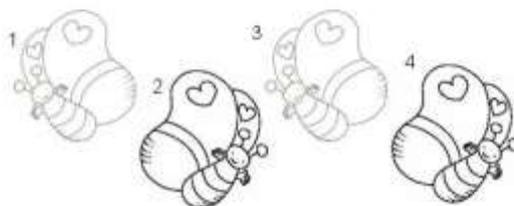
2-A PALAVRA **BORBOLETA** COMEÇA COM **B**. VAMOS COLAR LETRAS B NA ASA DA BORBOLETA?



1-PINTE AS BORBOLETAS, DE ACORDO COM AS INDICAÇÕES

1-PRETO
3-AZUL

2-BRANCO
4-AMARELO



2-COMPLETE AS FRASES, CONFORME A POESIA:

BORBOLETAS _____
SÃO ALEGRES E FRANCAS.

BORBOLETAS _____
GOSTAM MUITO DE LUZ.

AS _____
SÃO TÃO BONITINHAS!

E AS _____, ENTÃO...
OH, QUE ESCURIDÃO!

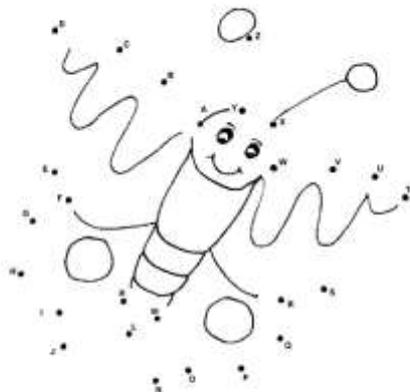
1-ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS, AS CORES
DAS BORBOLETAS:

A	Z	U	I	S	A	B	C	D	E
F	G	H	I	J	K	L	M	N	O
P	A	M	A	R	E	L	A	S	Q
R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	A
B	C	D	B	R	A	N	C	A	S
E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
O	P	Q	R	P	R	E	T	A	S

2-A BORBOLETA É UM BICHO. ESCREVA, DENTRO DA LETRA,
O NOME DE OUTROS BICHOS QUE TAMBÉM COMEÇAM
COM B:



-LIGUE AS LETRAS DO ALFABETO E DEPOIS RECORTE E COLE
NA ORDEM AS LETRAS EMBARALHADAS, PARA FORMAR O
NOME DO DESENHO QUE APARECEU



O	E	O	B	L	T	R	A	B
---	---	---	---	---	---	---	---	---